

DADOS SELECIONADOS

Qualidade da Educação nas Escolas Estaduais de São Paulo

A stylized, handwritten-style logo in black ink that reads "AFEQESP". The letters are bold and interconnected, with a dynamic, slightly slanted orientation.

2ª EDIÇÃO

2014

APRESENTAÇÃO

Educação pública de qualidade é o objetivo que move a APEOESP, as professoras e os professores do Estado de São Paulo.

Para nós, a garantia de ensino de qualidade é indissociável da valorização do magistério, das condições de trabalho e de ensino-aprendizagem dos alunos. A qualidade da educação precisa ser assegurada não apenas pelas condições estruturais das escolas, um dos fatores fundamentais, mas, sobretudo, pela implementação de políticas educacionais que assegurem ao longo de um longo período o atendimento das necessidades e anseios dos estudantes e de suas famílias.

Nessa perspectiva, a APEOESP trabalha para qualificar e preparar cada vez mais seus dirigentes, conselheiros, representantes de escolas e de aposentados e todos os seus associados para realizar a discussão da qualidade da educação com base em dados e informações que reflitam as opiniões, anseios e contribuições das comunidades escolares. Sempre em parceria com o Instituto Data Popular, já havíamos realizado duas amplas pesquisas sobre a violência nas escolas (com professores e depois com pais e alunos) e, neste momento, apresentamos a pesquisa sobre qualidade da educação (ouvindo também estudantes, pais e professores) da qual coletamos e publicamos alguns dados ilustrativos neste caderno.

Mais do que pesquisar, queremos transformar, pois esta é a nossa missão como Sindicato de educadores. Temos perfeita consciência de que esta é uma luta que transcende os limites da nossa categoria e que só terá sucesso se for capaz de galvanizar o interesse e o empenho de toda a sociedade.

Que os números e questões apresentados pela comunidade escolar contribuam para fomentar o debate sobre a educação pública no Estado de São Paulo e para o engajamento de todos em uma verdadeira campanha pela qualidade da educação.

Maria Izabel Azevedo Noronha
Presidenta da APEOESP

Objetivos

Qualidade nas Escolas

Contribuir para o entendimento...

- Das percepções gerais de Professores, Pais e Alunos sobre o **significado de qualidade** na educação
- Da avaliação que esses agentes da comunidade escolar têm de aspectos específicos envolvendo qualidade na educação em suas diferentes **dimensões**
- Principais **problemas** percebidos e **demandas** de melhora em relação à qualidade da educação na rede estadual de SP

Metodologia Quantitativa

2.100 Entrevistas

Professores

Telefônico

700

Entrevistas

Pais e Mães

Domiciliar

700

Entrevistas

Alunos

Domiciliar

700

Entrevistas

Todas as
regiões do Estado

Pesquisa Qualitativa

Grupos de Discussão

Qualitativa – Grupos de Discussão (GD) – Amostra

PERFIL	AMOSTRA	DISTRIBUIÇÃO
Pais e mães de alunos de escolas públicas estaduais de São Paulo	4 grupos de discussão	2 GD com pais de alunos - do ensino fundamental e médio - de escolas estaduais da capital 2 GD com mães de alunos - do ensino fundamental e médio - de escolas estaduais da capital
PERFIL	AMOSTRA	DISTRIBUIÇÃO
Alunos (14 anos ou +) de escolas públicas estaduais de São Paulo	2 grupos de discussão	2 GD com alunos - do ensino fundamental e médio - de escolas estaduais da capital
PERFIL	AMOSTRA	DISTRIBUIÇÃO
Professores de escolas públicas estaduais de São Paulo	2 grupos de discussão	2 GD com professores do ensino fundamental e médio - de escolas estaduais da capital

Principais problemas da rede estadual de ensino

Problemas que existem na escola estadual (1ª menção)

	Professores	Pais	Alunos
1º	Falta de Segurança (32%)	Falta de Segurança (37%)	Falta de Segurança (25%)
2º	Progressão Continuada (11%)	Alunos Desrespeitosos (14%)	Alunos Desrespeitosos (23%)
3º	Falta de Infraestrutura (8%)	Falta de Professores (10%)	Falta de Interesse dos Alunos (10%)

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Em relação à segurança

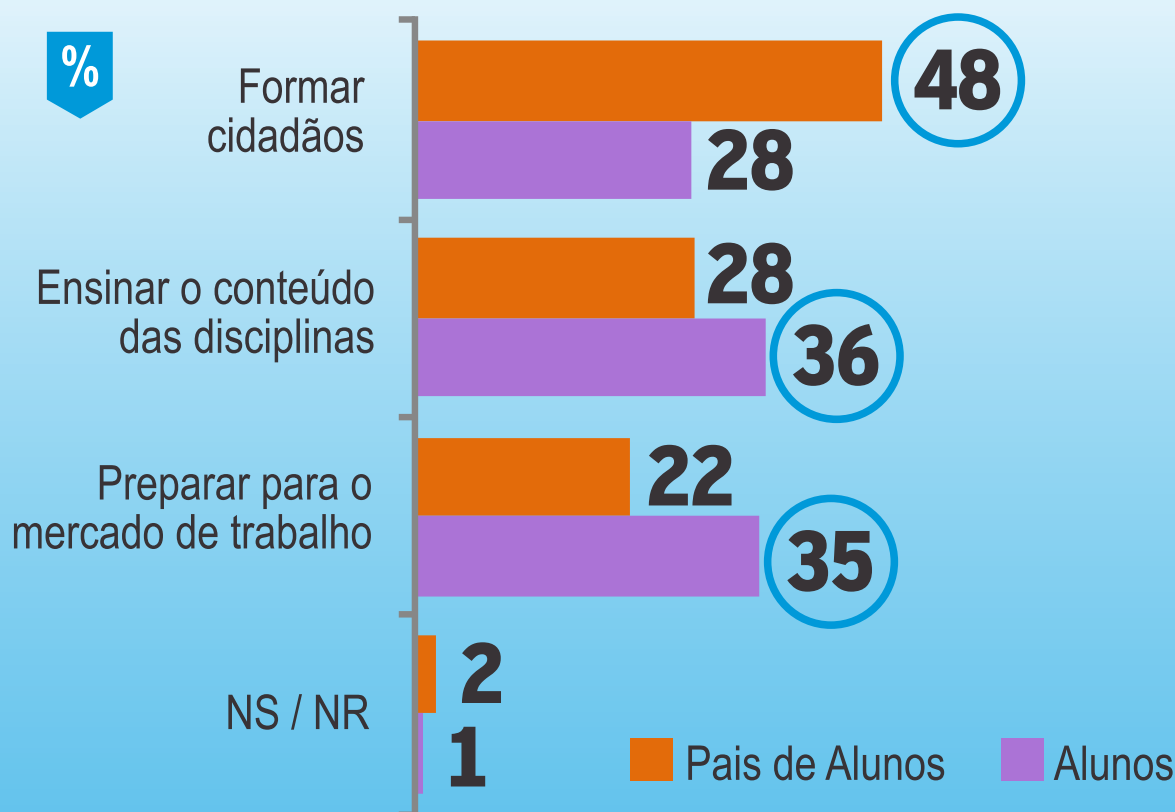
57% dos professores e
70% dos alunos consideram
sua própria escola violenta

84% dos professores e
77% dos alunos tomaram conhecimento
de casos de violência em suas
escolas no último ano

44% dos professores e
28% dos alunos já sofreram algum
tipo de violência em suas escolas

Papel da Escola

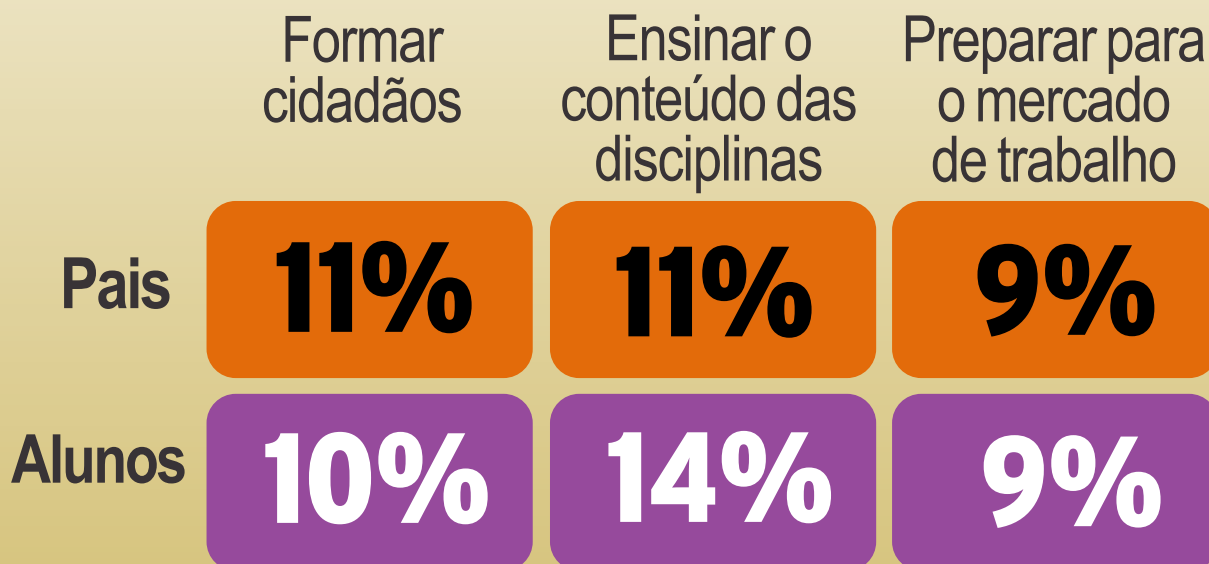
Principal papel da escola



Base: Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Escola não cumpre o papel esperado

**0 quanto os papéis estão sendo atendidos na escola
(atende bem – notas 9 e 10)**



Qualidade = Professor Qualificado e Valorizado

O que é qualidade na educação?

	Professores	Pais	Alunos
1º	Qualificação/ Preparo dos Professores (39%)	Qualificação/ Preparo dos Professores (34%)	Qualificação/ Preparo dos Professores (40%)
2º	Valorização e Suporte aos Professores (37%)	Transmissão de Conteúdo/Ensino das Disciplinas (27%)	Relacionamento com Professores (28%)
3º	Infraestrutura Adequada (25%)	Comprometimento dos Professores (27%)	Transmissão de Conteúdo/Ensino das Disciplinas (25%)

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

**Respeita e reconhece
seus professores**

**Prepara para o mercado
de trabalho e para
as boas universidades**

**Avalia
constantemente**

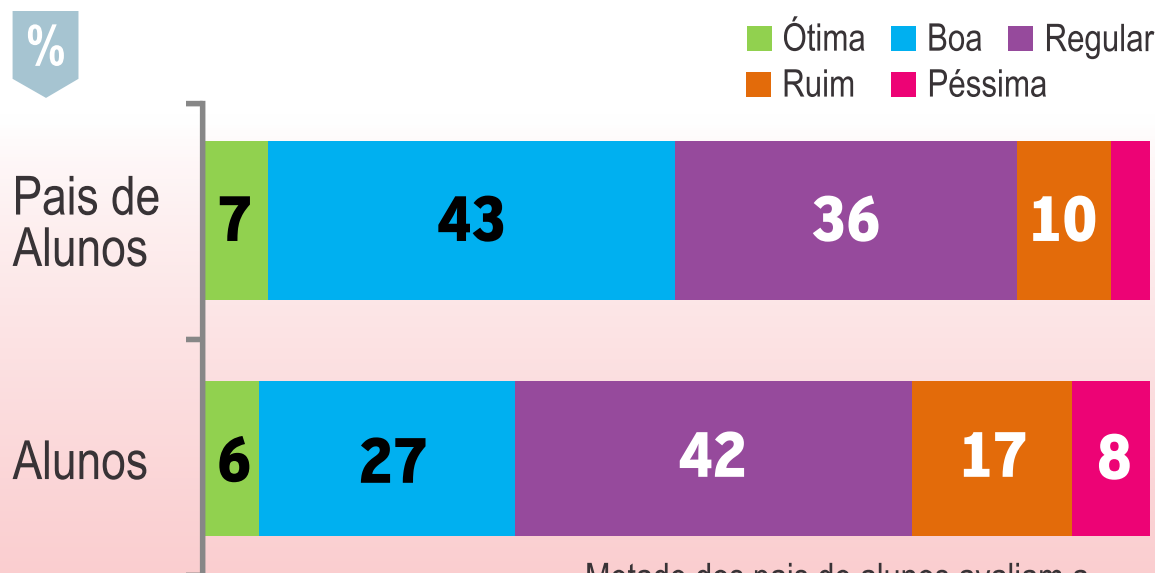
É segura

É bem equipada

A Escola de Qualidade

50 % dos Pais avaliam escola como Regular, Ruim ou Péssima

Avaliação da Escola Estadual em que trabalha / estuda / filho estuda

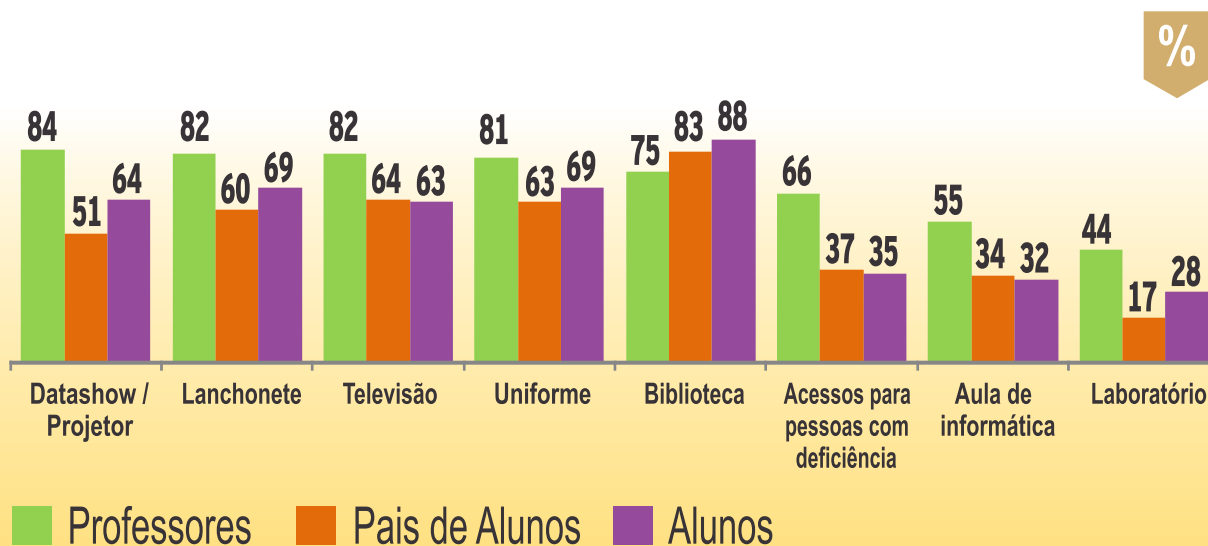


Metade dos pais de alunos avaliam a escola na qual seus filhos estudam como regular, ruim ou péssima

Base: Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Faltam Laboratórios, Aulas de Informática e Acessibilidade

Itens e espaços que a escola possui



Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Faltam Professores na Rede Estadual de Ensino

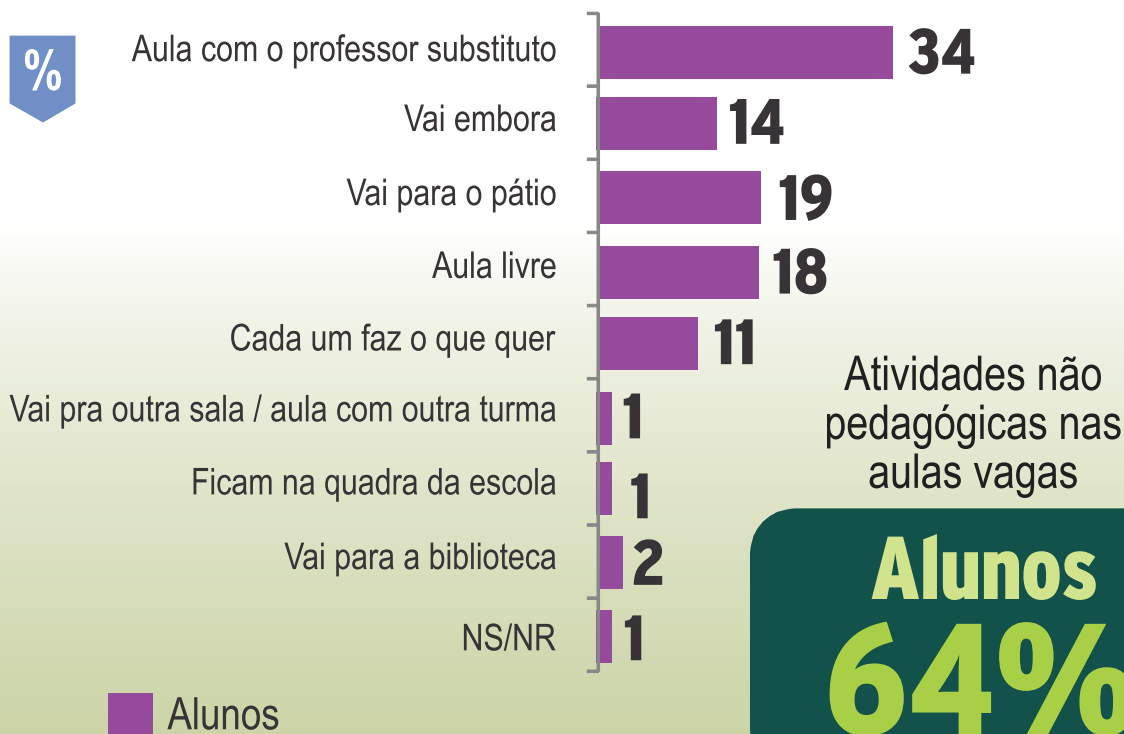
Aproximadamente quantas vezes por mês você
tem aula livre por falta de professor? (média)



Base: Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Não há professor substituto

Atividades realizadas em horas vagas (ocasionadas por falta de professor)



Base: Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Discriminação contra o aluno

**Soube que aconteceu ou presenciou casos
de discriminação contra alunos**

	Professores	Pais	Alunos
Homossexual	36%	17%	35%
Negro(a)	29%	19%	33%
Nordestino/Descendente de nordestino	18%	7%	13%
Pobre	16%	8%	17%
Deficiente físico	12%	4%	10%
Mulher	11%	-	7%

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Discriminação contra o professor

Soube que aconteceu ou presenciou
PELO MENOS ALGUM caso de
discriminação contra **PROFESSORES**

1º Homossexual

2º Negro(a)

3º Mulher

4º Nordestino/Descendente
de nordestino

Professores

37%

A nota da Educação

Avaliação da escola (média)

	PAIS DE ALUNOS	ALUNOS
A Educação Pública do Estado de São Paulo	5,16 35%	5,33 28%
A Educação Pública do País	5,32 33%	5,45 25%

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Professor é bem avaliado

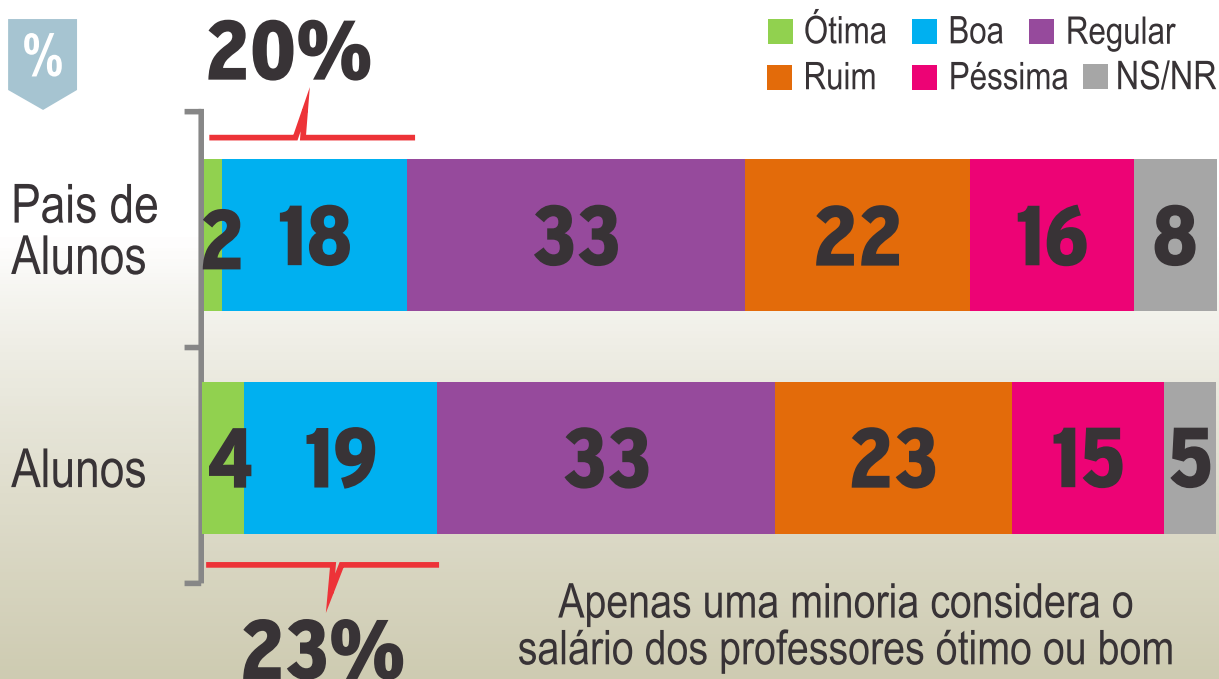
Avaliações Positivas (média)

	PAIS DE ALUNOS (% abaixo de 5)	ALUNOS (% abaixo de 5)
Atuação dos professores na sua escola	6,39 22%	6,35 20%
A Diretoria da sua escola	6,03 24%	5,67 29%
A postura dos alunos da sua escola	5,00 34%	4,22 44%
A postura dos pais dos alunos da sua escola	6,15 19%	5,81 27%

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Salários baixos

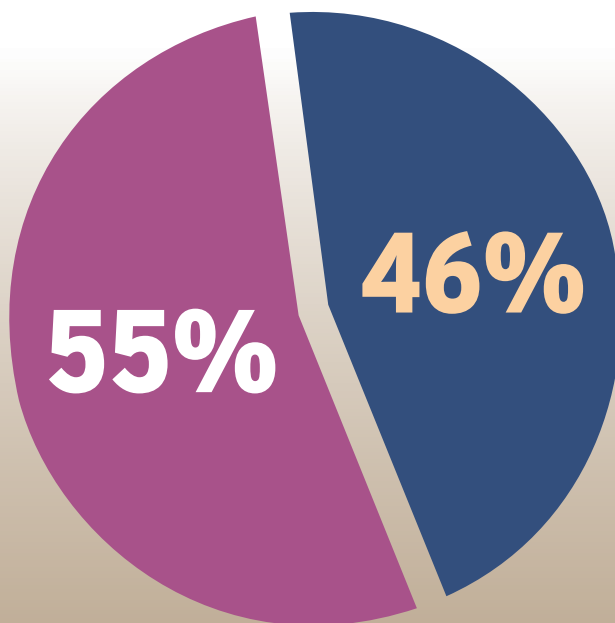
0 seu salário / 0 salário do professor de escola estadual é:



Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700

Professores complementam a Renda

Tem outro trabalho (dá aulas em outras redes + tem atividades não ligadas ao magistério)



■ Tem outro trabalho
■ Não tem outro trabalho

Base: Professores 700

Lecionam em mais de uma Rede de Ensino

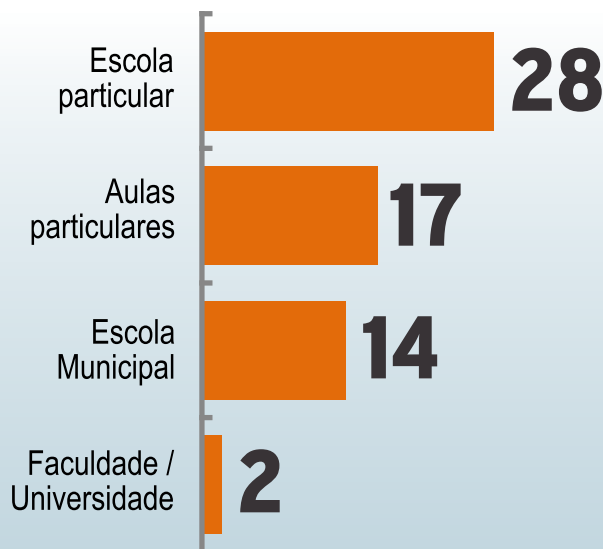
40 %

**dos professores
trabalham em outras
rede / instituições de
ensino**

%

50%

**dos professores
trabalham em mais
de uma escola**



Base: Professores 447

**Média de escolas que
os professores dão
aula atualmente**

Professores

1,9

Base: Professores 700

AREOESP

Jornada Inadequada

**Tempo atual que tem para planejamento e preparação das aulas é adequado?
(% Não)**

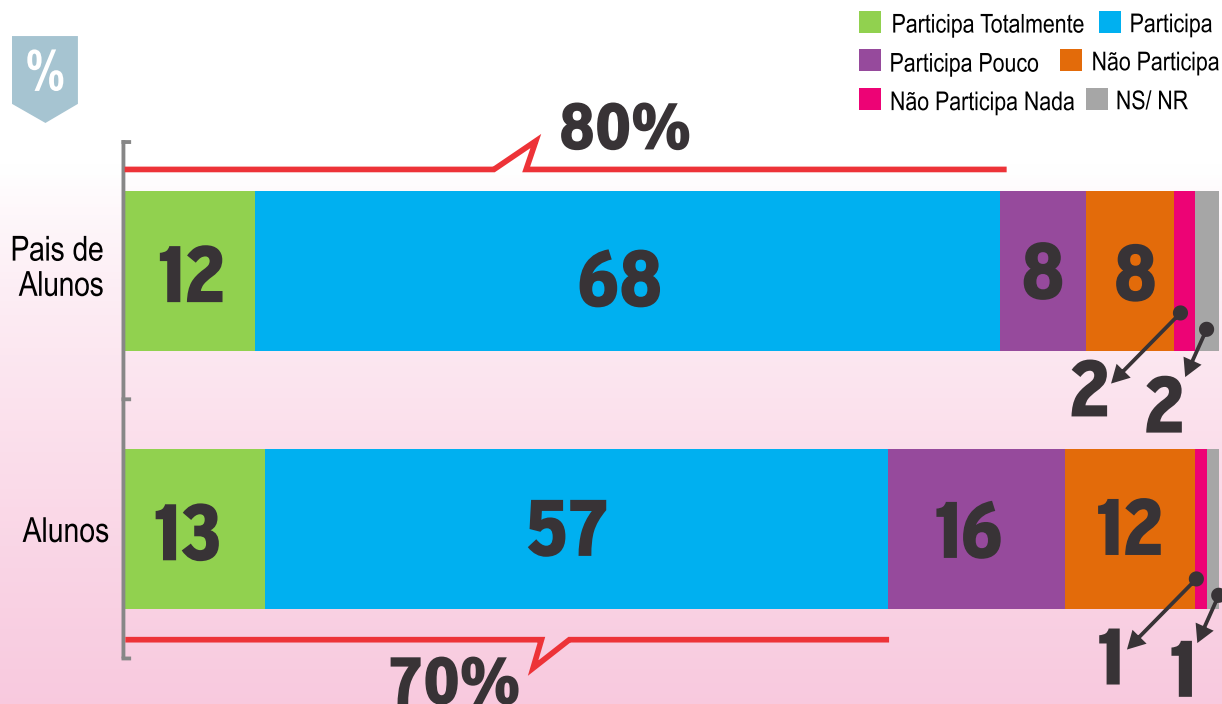
Professores

48%

Base: Professores 700

Participação dos Pais

Participação dos pais nas atividades da vida escolar de seus filhos

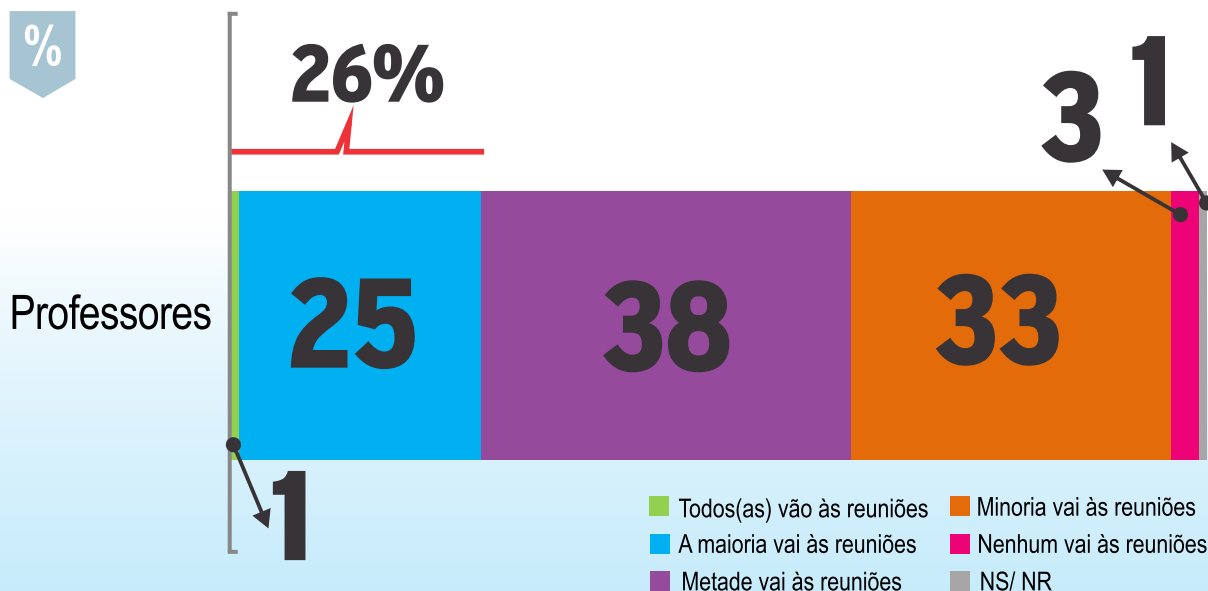


Base: Pais de Alunos 700 / Alunos 700

AREOESP

Reunião de Pais

Em relação à participação dos pais/mães dos alunos nas reuniões da escola, você diria que: (Professores)



45% dos pais de alunos têm até Ensino Fundamental Completo

Base: Professores 700

AREOESP

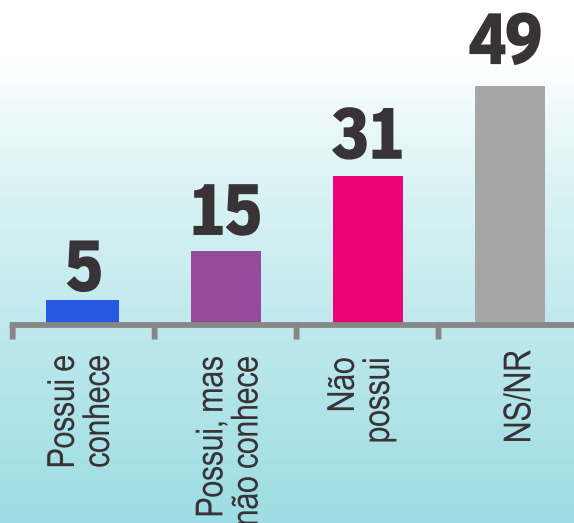
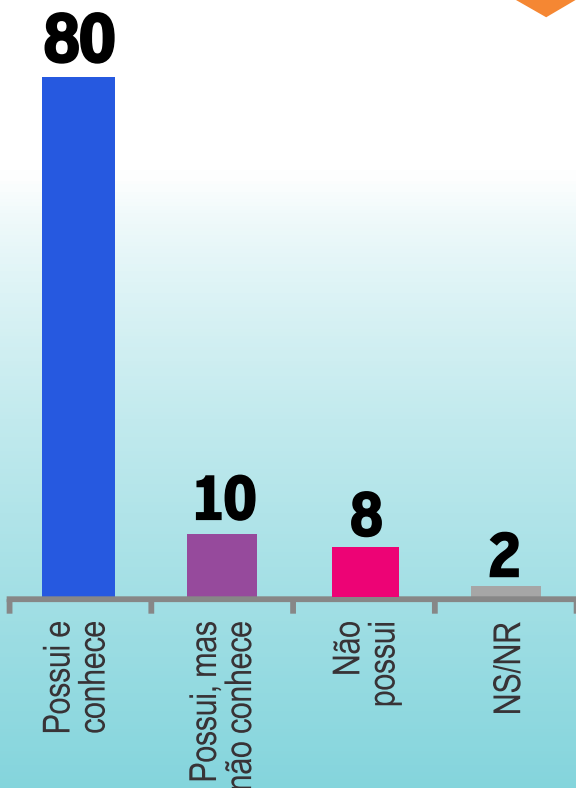
Pais não conhecem Projeto Pedagógico

A escola possui um projeto político-pedagógico?

Professores



Pais de Alunos

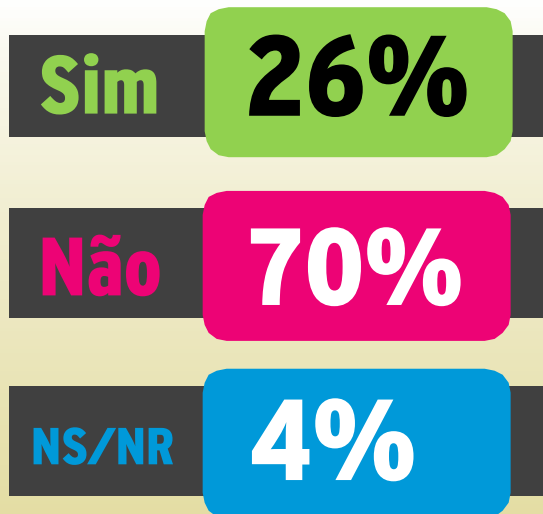


Base: Professores 700
Pais de Alunos 700

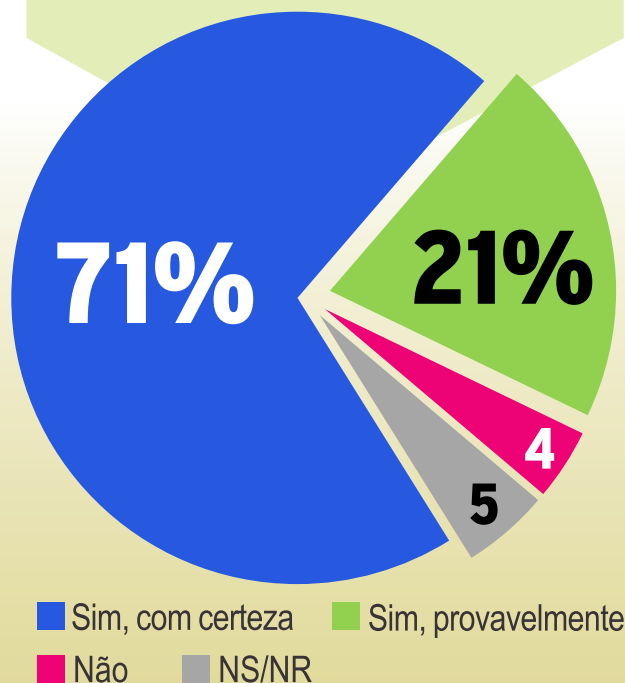
AREOESP

Pais não são incentivados a participar do Conselho de Escola

Já foi a alguma reunião do Conselho de Escola do filho(a) (Pais)



Se pudesse ter uma falta abonada no trabalho para participar das reuniões do Conselho da escola do filho(a), participaria com mais frequência?



AREOESP

Base: Pais de Alunos 700

Escola: espaço de sociabilidade

Apenas 7% dos alunos não possuem nenhum amigo na escola



Quantas pessoas na escola são suas amigas? (média)

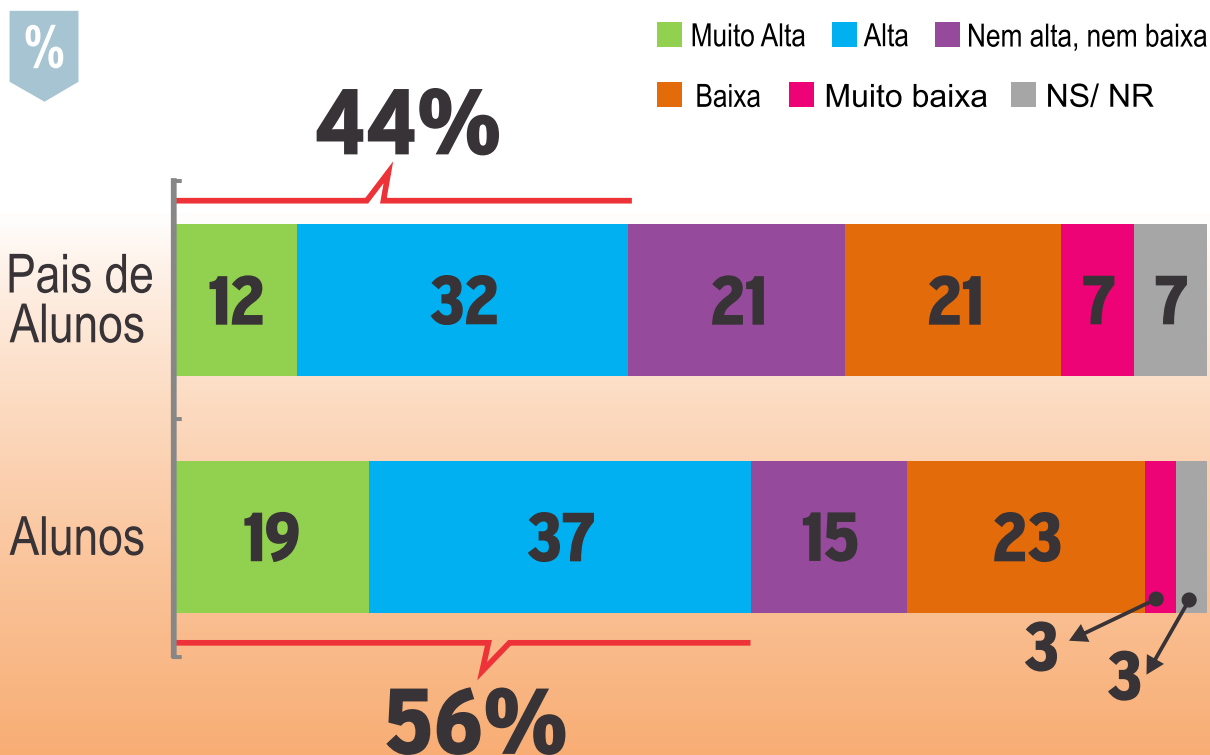
Alunos

14

Base: Alunos 700

Evasão

A evasão escolar na escola estadual é:



Formato das Aulas Desestimula

Apesar de terem amigos na escola, o ambiente é visto sob a lógica da obrigação, contrária ao tempo do lazer e dos encontros.

Para eles, uma escola ideal deveria dar mais liberdade e menos formalidade, promovendo, por exemplo:

- ▶ **Prática de esportes e atividades extracurriculares**
- ▶ **Mudança no formato das aulas, que podem ir além das salas, usando também outros espaços da escola**
- ▶ **Maior interação com internet e tecnologia**

Apesar de nem sempre ser permitido, alunos relatam usar celular em sala de aula e ouvir música enquanto o professor passa a matéria na lousa para se “distrair”

“Quadra é bom pra sair do ambiente formal da sala de aula, não só pra educação física” (Alunas, EM e EF)

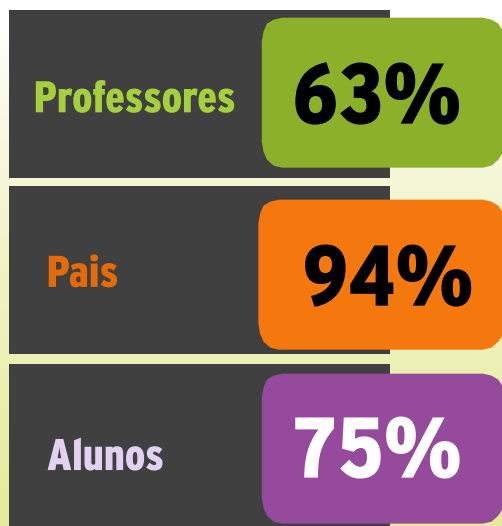
“Com lazer também dá pra aprender. Com futebol a gente aprende, o professor já fala pra respeitar o colega, por exemplo” (Alunos, EM e EF)

Contra a Progressão Continuada aplicada pelo Governo Estadual

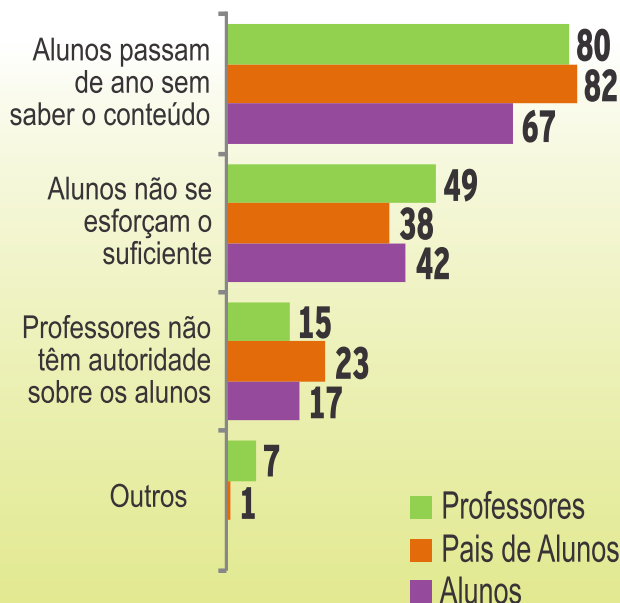
É Contra a forma como vem sendo aplicada a Progressão Continuada



Por que **não é a favor** da Progressão Continuada como vem sendo aplicada

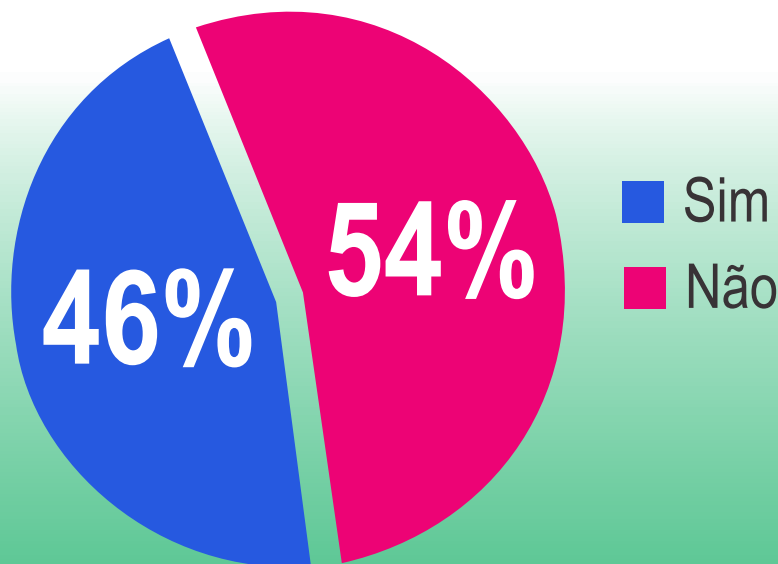


Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700 / Alunos 700



Quase metade dos alunos admite que já passou de ano sem ter aprendido a matéria

Alguma vez já passou de ano sem ter aprendido a matéria (Alunos)



Base: Alunos 700

Condições Inadequadas de Trabalho

Os professores argumentam que a baixa remuneração faz com que tenham que lecionar em mais de uma escola ou em vários períodos.

O excesso de trabalho favorece a abstenção frequente, além de comprometer o tempo para preparação de aula e correção de trabalhos e provas.

O excesso de trabalho também repercute na qualidade de vida do professor, podendo causar problemas na voz, estafa e estresse – e, consequentemente, ocasionando faltas

“Financeiramente não dá pra dar aula só em um período” (professores, EF)

“Professor tem carga horária muito alta, não dá, por exemplo, para passar atividade extra. Quando ele vai ter tempo para corrigir?” (Professores, EM)

Principal Solução

	Professores	Pais	Alunos
1º	Infraestrutura	Atividades Extracurriculares / Cursos Palestras / Eventos	
2º	Valorização dos Professores	Qualificação dos Professores	Mudança no Método de Ensino / Formato das Aulas
3º	Relacionamento com os Pais / Família	Mais tecnologia / Computadores	

Base: Professores 700 / Pais de Alunos 700

Esta é uma publicação do CEPES: Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais, Sindicais e Gerenciamento de Banco de Dados da APEOESP

Coordenadora:

Maria Izabel Azevedo Noronha
(Presidenta)

Diretores Responsáveis:

Fábio Santos de Moraes
(Secretário Geral)

Nilcea Fleury Victorino
(Secretária de Formação)

Maria Sufaneide Rodrigues
(Secretária de Assuntos Educacionais e Culturais)

Rita de Cássia Cardoso
(Secretária de Políticas Sociais)

Luiz Gonzaga José
(Secretário de Finanças)

Odimar Silva
(Secretário de Administração)

Produção: Secretaria de Comunicações

Diretor Responsável: Roberto Guido

Design Gráfico: Sérgio Gerber

EXPEDIENTE



SINDICATO DOS
PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Filiado à **CNE** e **CUT**

Realização:





SINDICATO DOS
PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Filiado à **CNE** e **CUT**